

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

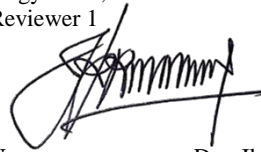
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19
Penulis Jurnal	: Drajat Edy Kurniawan, Makin
Status Pengusul	: Penulis pertama dari dua penulis
Identitas Jurnal Ilmiah	: <ul style="list-style-type: none">a. Nama Jurnal : Jurnal Education And Developmentb. Nomor ISSN : 2614-6061c. Volume/Nomor : 9/2d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2021e. Jumlah Halaman : 5 Halamanf. Alamat Web Jurnal : http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/issue/view/99

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>		
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)									1,2		1,1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									3,6		3,5	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)									3,6		3,6	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									3,6		3,5	
Total = (100%)									12		11,7	
Kontribusi Pengusul											60%	
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:<div><div>a. Abstrak artikel sudah mencakup semua komponen yang ada di dalam penelitian mulai dari judul, latar belakang, tujuan, metode penelitian serta hasil penelitian.</div><div>b. Tinjauan pustaka cukup runtut dengan membahas variabel penelitian yang lumayan jelas</div><div>c. Sumber referensi menggunakan tahun terbaru sehingga sinkron dengan kondisi yang terjadi saat ini</div></div></div> <div>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:<div>Isi artikel ini membahas tentang Pengaruh metode pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa di masa pandemic covid-19. Secara umum materi yang paparkan sudah cukup bagus, beberapa hal yang perlu ditingkatkan yaitu kualitas isi yang dibahas termasuk kecakapan peneliti dalam menyusun kata dan mendeskripsikan maksud dan tujuan pembahasan. Kajian tentang metode pembelajaran daring perlu diperdalam lagi dengan memperjelas pembelajaran daring yang dimaksudkan itu seperti apa serta minat belajar yang dimaksudkan itu juga seperti apa. Hal tersebut dapat dilakukan dengan lebih menambahkan sumber sehingga lebih bagus.</div></div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:<div>Data yang dipaparkan cukup informative artinya peneliti ingin menunjukkan seperti apa pengaruh serta besarnya pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar peserta didik. Namun disini yang masih menjadi catatan yaitu jumlah subjek penelitian nya yang saya rasa masih kurang representative sehingga bisa membuat hasil penelitian ini menjadi bias dimana tidak menunjukkan seperti apa realitanya. Tetapi secara keseluruhan cukup bagus</div></div>											

	<p><i>terlebih metode penelitian yang digunakan sangat tepat serta menggunakan analisis yang sesuai dengan judul.</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <p><i>Kualitas penerbit sangat bagus. Jurnal Education Development merupakan jurnal yang sudah ber-ISSN dengan nomor ISSN 2614-6061 dan juga sudah OJS sehingga dapat diakses secara online. Hal yang lebih bagus lagi yaitu jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi :</p> <p><i>Artikel ini murni buatan peneliti sendiri sehingga tidak ada unsur plagiasi.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</p> <p><i>Apabila dilihat dari bidang ilmu yang ditekuni oleh peneliti yang berlatar pendidikan bimbingan dan konseling, judul artikel ini masih cukup relevan karena masih di dalam rumpun ilmu pendidikan.</i></p>
--	--

Yogyakarta, 10 Juli 2021
Reviewer 1



Nama : Dra. Ika Ernawati, M.Pd
NIS : 19601212 198703 2 002
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Pengaruh Metode Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19
Penulis Jurnal	: Drajat Edy Kurniawan, Makin
Status Pengusul	: Penulis pertama dari dua penulis
Identitas Jurnal Ilmiah	: <ul style="list-style-type: none">a. Nama Jurnal : Jurnal Education And Developmentb. Nomor ISSN : 2614-6061c. Volume/Nomor : 9/2d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2021e. Jumlah Halaman : 5 Halamanf. Alamat Web Jurnal : http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/issue/view/99

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah										Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti Peringkat						
						1	2	3	4	5		6
	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)									1,2			1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)									3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)									3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)									3,6			3,6
Total = (100%)									12			11,6
Kontribusi Pengusul												60%
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Beberapa unsur dalam artikel penelitian ini sangat lengkap mulai dari abstrak, latar belakang, kajian pustaka serta daftar referensi. Pendahuluan dipaparkan dengan cukup jelas dan mudah dipahami. Teori yang dikaji juga cukup baik dengan mengedepankan kejelasan pembahasan kepada pembaca. Sumber referensi juga terbaru serta sudah menggunakan tool references untuk melakukan sitasi atau pengutipan.</div> <div>2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dari artikel ini yaitu ingin memotret tentang pembelajaran daring di masa pandemic covid-19 dilihat dari dampaknya terhadap minat belajar mahasiswa. Secara keseluruhan pembahasan yang disajikan oleh peneliti bagus hanya perlu diperdalam lagi dengan menambahkan pendapat beberapa ahli dari hasil penelitian yang diperoleh sehingga lebih bagus lagi.</div> <div>3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Informasi yang disajikan sudah cukup jelas dengan metodologi yang tepat. Namun saya pikir untuk penelitian tingkat Program studi dengan subjek mahasiswa empat angkatan jumlah subjek penelitiannya kurang representative sehingga ada kemungkinan tidak menunjukkan realita yang sesungguhnya dari hasil penelitian ini. Next mungkin lebih diperhitungkan lagi dari jumlah subjek penelitian yang digunakan dengan mempertimbangkan jumlah populasi.</div> <div>4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</div>											

Artikel ini dipublikasikan di jurnal Education And Development. Jurnal ini merupakan jurnal dari Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Secara umum jurnal ini sudah sangat baik karena sudah OJS dan Ber-ISSN dengan nomor ISSN 2614-6061. Jurnal ini juga sudah terakreditasi SINTA dengan peringkat 4.

5. Indikasi Plagiasi :

Plagiasi tidak ditemukan di dalam karya tulis ini

6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling serta konten penelitian berbasis pendidikan jadi saya rasa untuk kesesuaian bidang ilmu masih sesuai karena masih satu rumpun ilmu pendidikan.

Yogyakarta, 10 Juli 2021
Reviewer 2



Nama : Eko Perianto, M.Si
NIS : 19870323 201404 1001
Unit Kerja : S-1 BK UPY
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan